

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 – 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Biologie aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Biologia și controlul paraziților	Cod	FSTI.MFE.BA.M.RA.4.1002.E-7.4
2.2. Titular activități de curs	Dr. Priporeanu-Gritu Miruna Elena		
2.3. Titular activități practice	Dr. Priporeanu-Gritu Miruna Elena		
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E	2.7. Regimul disciplinei ⁵	O
2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1			2	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
12			24	36
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				44
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				45
Tutoriat ⁹				7
Examinări ¹⁰				5
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				139
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				36
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				175
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei: 7				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală).	Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente modern și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute	Studentul/absolventul utilizează propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității științifice și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare	4
RÎ 2	Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologiei, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	Studentul/absolventul definește, descrie, discută/prezenta conceptele majore din domeniul Biologiei	Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul Biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific	3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea principiilor interacțiunii gazdă-parazit, a strategiilor reproductive, și a metodelor de identificare a principalelor grupe de paraziți vegetali și animali.
7.2. Obiectivele specifice	Reliefarea diversității infecțiilor parazitare și a importanței parazitismului ca strategie de viață. Cunoașterea grupurilor majore de paraziți și a influenței acestora asupra biologiei și sănătății animalelor și a oamenilor. Înțelegerea diverselor mecanisme dezvoltate de speciile parazite la nivel genetic, molecular, celular, organismic și populațional ca și adaptări la viața parazitară. Prezentarea principalelor metode de control al populațiilor de paraziți.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Introducere în parazitism	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții - Activități desfășurate și pe platforma de tip e-learning (Ex. Google Classroom, Google Meet, Zoom etc)	2
Curs 2 Relații interspecifice – organisme simbiote, organisme parazite, dăunători. Tipuri de parazitism. Superparazitismul	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții - Activități desfășurate și pe platforma de tip e-learning (Ex. Google Classroom, Google Meet, Zoom etc)	2
Curs 3 Epidemiologia parazitozelor	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții - Activități desfășurate și pe platforma de tip e-learning (Ex. Google Classroom, Google Meet, Zoom etc)	2
Curs 4 Modificări morfofiziologice specifice modului de viață parazitar; reacția gazdei la acțiunea parazitului	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții - Activități desfășurate și pe platforma de tip e-learning	2

	(Ex. Google Classroom, Google Meet, Zoom etc)	
Curs 5 Paraziții și comportamentul	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții - Activități desfășurate și pe platforma de tip e-learning (Ex. Google Classroom, Google Meet, Zoom etc)	2
Curs 6 Vaccinuri antiparazitare. Designul produselor antiparazitare și rezistența paraziților	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții - Activități desfășurate și pe platforma de tip e-learning (Ex. Google Classroom, Google Meet, Zoom etc)	2
Curs 7 Controlul paraziților	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții - Activități desfășurate și pe platforma de tip e-learning (Ex. Google Classroom, Google Meet, Zoom etc)	2
Total ore curs:		14
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Clasificarea paraziților – Virusuri	Demonstrație practică	2
Act.2 Clasificarea paraziților – Bacterii	Demonstrație practică	2
Act.3 Clasificarea paraziților - Mastigophora	Demonstrație practică	2
Act.4 Clasificarea paraziților – Protozoare	Demonstrație practică	2
Act.5 Clasificarea paraziților – Apicomplexa	Demonstrație practică	2
Act.6 Clasificarea paraziților - Cestode	Demonstrație practică	2
Act.7 Clasificarea paraziților - Trematode	Demonstrație practică	2
Act.8 Clasificarea paraziților - Nematode	Demonstrație practică	2
Act.9 Clasificarea paraziților – Fungi	Demonstrație practică	2
Act.10 Clasificarea paraziților – Insecta I	Demonstrație practică	2
Act.11 Clasificarea paraziților – Insecta II	Demonstrație practică	2
Act.12 Clasificarea paraziților – Acari	Demonstrație practică	2
Act.13 Clasificarea paraziților – Varia	Demonstrație practică	2
Act.14 Prezentări referate	Demonstrație practică	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Moglan., 1998 – Parazitologie animală, curs, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași.
	Șuteu I., Cozma V., 2004 - Parazitologie clinică veterinară, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca
	OPREAN, Letitia 1999, Microbiologie -Parazitologie. Vol.2 Editura Universitatii "Lucian Blaga" (4078), 1999
	Olteanu, Gh.(red.) , Panaitescu, D. , Gherman, I. , Zgardan, E. & Apatenko, V. (2001)Poliparazitismul la om, animale, plante si mediu / Editura Ceres (200), 2001
	Anderson, Roy M. & May, Robert M. Infectious Diseases of Humans : Dynamics and Control / (1992) Oxford University Press (1461), 1992
	Cox. F.E.A. 1994, <i>Modern parasitology</i> , Wiley-Blackwell; 2nd Edition edition, 288 p.
	Moglan., 1998 – Parazitologie animală, curs, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținuturile disciplinei sunt aliniate cu cerințele comunității științifice și profesionale din domeniul parazitologiei, precum și cu așteptările angajatorilor din institute de cercetare, laboratoare și structuri sanitar-veterinare privind formarea competențelor în identificarea și controlul paraziților.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocvii	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	70% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Răspuns oral • Chestionar scris • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	

11.4d Proiect	- Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese - Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect	30% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷			

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 11 / 09 / 2025

Data avizării în Departament: 17 / 09 / 2025

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Priporeanu-Gritu Miruna Elena	
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.